

AIDE AUX ÉLÈVES

Dans tous mes cours, l'aide aux élèves est toujours disponible. Il suffit de le demander...

Pourquoi un élève aurait-il besoin d'aide?

1. La nouvelle matière est plus difficile à comprendre;
2. L'élève veut vérifier sa compréhension de la matière;
3. L'élève ne se tient pas à jour dans son apprentissage :
 - a. Il n'écoute pas en classe,
 - b. Il ne fait pas son travail en classe,
 - c. Il ne fait pas ses devoirs et il n'étudie pas en prévision des tests et des quiz,
 - d. Il ne possède pas d'habileté et d'habitude de travail.
4. Ses connaissances de base en mathématiques sont faibles;
5. L'élève ne maîtrise pas la langue d'enseignement, donc
 - a. Il a énormément de difficulté à comprendre le vocabulaire nécessaire à la maîtrise de la nouvelle matière,
 - b. Il a énormément de difficulté à comprendre le vocabulaire nécessaire à la résolution des problèmes.
 - c. Il a énormément de difficulté à expliquer sa pensée mathématiques.

Il y a sûrement d'autres facteurs qui influencent l'apprentissage de l'élève et qui sont hors de contrôle de ce dernier. Il est toujours possible d'aider l'élève quelque soit ses difficultés. Il faut que l'enseignant soit très vigilant et il doit apprendre à connaître ses élèves très vite. Pour lui aider, les élèves et leurs parents doivent en parler dès le début du cours avec l'enseignant.

En plus, il faut l'entière collaboration de l'élève et de ses parents pour que l'aide soit bénéfique. Mon rôle est de déterminer les besoins de l'élève et de lui donner le support académique nécessaire pour sa réussite.

Les pré-requis avant de recevoir de l'aide

En classe : L'élève doit toujours être à la tâche. Il doit se concentrer sur ce qu'il a à faire, à apprendre. Il doit constamment se référer à ses connaissances de base pour l'aider à développer et à maîtriser ses nouvelles connaissances.

À la maison : L'élève doit avoir une routine de travail et d'étude. Cette routine lui permettra de mieux gérer son temps et d'avoir du temps pour des activités personnelles. Il doit terminer les exercices **commencés en classe** (s'il a été efficace en classe, il devrait avoir besoin de 30 à 40 minutes pour terminer les exercices, réviser la matière et d'étudier). Il **DOIT** en tout temps identifier là où il a des difficultés (exercices non compris, partie de la matière non comprise,...). Il saura quoi demander à l'enseignant le lendemain lors de la révision des exercices et le retour sur la matière apprise le jour précédent.

Comment recevoir de l'aide (en ordre chronologique)

En classe : Poser des questions et être à la tâche.

À la maison : Apporter son manuel, ses notes pour relire et refaire les exemples. Demander de l'aide aux parents ou contacter un ou des amis. Il faut persévérer plutôt que d'abandonner...

Avec l'enseignant : Sur rendez-vous seulement, l'élève peut venir me voir

1. Le midi entre 12h10 et 12h45,
2. Le matin entre 8h30 et 9h00,
3. Le soir entre 16h15 et 17h15.

Avec un tuteur (appui supplémentaire en collaboration avec l'enseignant) : Il y a deux façons de recevoir l'aide d'un tuteur :

1. En faisant la demande auprès du centre de ressources (remplir le formulaire) qui assignera un élève de la 10, de la 11 ou de la 12^{ième} année (cela prend environ une semaine). Ensemble, ils conviendront du moment et de la fréquence de leurs rencontres.
2. En embauchant un tuteur qui travaillera avec l'élève. **Communiquez avec l'enseignant.**

Le succès de votre enfant dépend de plusieurs facteurs dont un très important. Celui de vouloir réussir. En ce qui me concerne, tous les élèves ont le potentiel de réussir. Il est très important de bien suivre votre enfant et de communiquer avec moi aussitôt que vous observez une ou des difficultés. De mon côté, je vous tiendrai au courant de ses progrès.

Je souhaite à votre enfant et à vous une très belle année scolaire.

Ghyslain Racine

Enseignant de mathématiques

Collège Louis-Riel